

ATENDIMENTO TERAPÊUTICO MULTIDISCIPLINAR A CRIANÇAS NEURODIVERGENTES EM SÃO FRANCISCO-PB

APRESENTAÇÃO:

A neurodivergência se refere a uma variação natural no funcionamento do cérebro humano, que abrange condições como o Transtorno do Espectro Autista (TEA), a Dislexia, o Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), entre outras. Crianças neurodivergentes apresentam diferentes maneiras de aprender, perceber e interagir com o mundo ao seu redor, o que exige um atendimento especializado e adaptado às suas necessidades.

Essas crianças atípicas possuem características específicas e, a maioria delas, apresentam dificuldades de aprendizado, dificuldades de interações sociais, sensibilidade sensorial, problemas relacionados à coordenação motora, ou seja, atrasos no desenvolvimento de uma forma geral

O aumento do diagnóstico de condições neurodivergentes tem levado a uma crescente demanda por modelos de atendimento mais abrangentes e integrados. O atendimento terapêutico multidisciplinar visa integrar profissionais de diferentes áreas da saúde e educação para oferecer um cuidado holístico que contemple as diversas dimensões do desenvolvimento da criança.

O município de São Francisco, localizado na microrregião de Sousa, alto sertão, no estado da Paraíba, com uma população de 3.377 de pessoas implementou a assistência e o cuidado às crianças neurodivergentes a partir do atendimento multidisciplinar, que garante que as abordagens terapêuticas considerem os aspectos emocionais, sociais, cognitivos e comportamentais de cada indivíduo.

OBJETIVOS:

Geral

Essa experiência objetiva apresentar as estratégias de assistência e cuidado às crianças neurodivergentes implementadas no município de São Francisco a partir de um modelo de atendimento terapêutico multidisciplinar que favoreça o desenvolvimento integral dessas crianças e utilize uma abordagem colaborativa entre diferentes áreas da saúde e educação.

Específicos

- Ofertar terapias multidisciplinares com psicólogo, psicopedagogo e fonoaudiólogo.
- Identificar e trabalhar os desafios de aprendizagem;
- Promover a autonomia visando melhorar a qualidade de vida, as habilidades sociais e a adaptação escolar.

- Estimular a inclusão social e educacional, visando o máximo desenvolvimento potencial da criança.

PROBLEMAS ENFRENTADOS

A necessidade da implantação desse atendimento multidisciplinar para crianças neurodivergentes surgiram pelo aumento de número significativo de crianças atípicas no município. Com o aumento dessas crianças foi observado atrasos no âmbito escolar, sendo esse, um dos principais problemas enfrentados. Além disso, destacamos como dificuldades e desafios para efetivação das ações: a contratação de profissionais qualificados (psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, pedagogos, neurologistas); Recursos materiais e pedagógicos para intervenções; Espaço físico adequado para atendimento multidisciplinar; Programas de formação e capacitação de profissionais e Despesas administrativas e logísticas.

METODOLOGIA:

O município implantou a E-Multi no final do ano de 2023 e é composta por Psicólogo, Fonoaudióloga, Nutricionista, Fisioterapeutas, Psicopedagoga e Assistente Social. A assistência às crianças neurodivergentes é realizada de forma integrada e colaborativa entre os profissionais da saúde e educação.

Na consulta multidisciplinar inicial é realizada anamnese com os responsáveis e uma avaliação detalhada da criança. Com base na avaliação inicial, é elaborado um plano de intervenção individualizado, que atenda às necessidades específicas de cada criança.

As terapias com a psicopedagoga são realizadas semanalmente e os atendimentos com psicólogos e fonoaudióloga são agendados quinzenalmente. E o acompanhamento neurológico é realizado na Policlínica Municipal e acontece mensalmente.

Para auxiliar no processo de aprendizagem e formação de novas habilidades são utilizados recursos terapêuticos, como por exemplo a ciência ABA (análise do comportamento aplicado), que é uma metodologia que ajuda a desenvolver competências e a diminuir comportamentos problemáticos.

A família será envolvida no processo terapêutico, recebendo orientações sobre como apoiar o desenvolvimento da criança em casa.

Para auxiliar na interação social o município oferta oficinas terapêuticas, utilizando atividades educativas e lúdicas em conjunto.

Reuniões periódicas entre os membros da equipe e coordenação para discussão do progresso da criança, ajuste de estratégias e alinhamento das abordagens terapêuticas.

RESULTADOS:

Com o atendimento terapêutico multidisciplinar obtivemos resultados positivos, como:

- Melhora no desempenho e adaptação escolar.
- Aumento das habilidades sociais e emocionais, promovendo uma melhor interação com colegas e familiares.
- Redução de comportamentos desafiadores e aumento do bem-estar emocional.
- Integração dos serviços de saúde e educação para garantir uma abordagem coordenada e eficaz.

CONCLUSÃO:

A implementação da assistência e do cuidado terapêutico multidisciplinar ofertado no município de São Francisco/PB para crianças neurodivergentes oferece uma abordagem eficaz e holística para o desenvolvimento das crianças, abordando suas necessidades específicas de forma integrada. Ao envolver a família, a escola e uma equipe de profissionais especializados, este projeto tem o potencial de transformar positivamente a vida das crianças, promovendo sua inclusão e oferecendo ferramentas para seu desenvolvimento saudável e equilibrado.

PALAVRAS-CHAVE: Neurodivergente, Assistência, Multidisciplinar.

Registros das Atividades desenvolvidas

