

GTI-M: fortalecendo o vínculo entre saúde e educação para ações do Programa Saúde na Escola.

APRESENTAÇÃO:

O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma política intersetorial entre saúde e educação instituída no Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de Dezembro de 2007. Essas ações ocorreram para promover saúde e educação integral visando o bem das crianças, adolescentes, jovens e adultos matriculados na rede educação pública municipal e na Escola Cidadã Integral Técnica. Foram realizadas durante o ano letivo de 2024 no período de março a novembro em parceria com profissionais de saúde e educação. O planejamento do Processo de Trabalho ocorreu mensalmente com a presença do coordenador geral da educação, coordenadores pedagógicos, diretores, coordenadores da Atenção Primária, Imunização, E-Multi e Profissionais de Saúde se reúnem para direcionar as atividades de acordo com cronograma das ações fechado no ciclo de 2023/2024.

OBJETIVO:

GERAL: Fortalecer o vínculo entre saúde e educação na rede municipal de ensino e Escola Técnica Integral Cidadã em Junco do Seridó – PB.

ESPECIFICOS:

Promover o cuidado continuado entre os alunos como extensão da família no ambiente escolar e os profissionais de saúde dentro da área adscrita da UBS;

Implementar as ações preconizadas pelo Ministério da Saúde a serem trabalhadas durante o ano letivo de acordo com a realidade epidemiológica do município;

Desenvolver estratégias que resgatem práticas de cuidado no domicílio;

METODOLOGIA:

Após pactuação no sistema E-gestor entre secretário de educação e saúde para o ciclo 2023/2024 que definiu as escolas contempladas para as ações do PSE foi criado o grupo de GTI-M. O GTI-M é uma estratégia centrada na gestão compartilhada, em o planejamento e execução das ações coletivamente, de forma a atender às necessidades e às demandas locais e seu objetivo a interação com troca de saberes, de poderes e de afetos entre profissionais da Saúde e da Educação, estudantes, comunidade escolar e demais redes sociais. Assim as reuniões aconteceram mensalmente sendo a pauta organizada antes com realização de diagnóstico e levantamento das informações daquele território pelos articuladores da Educação em parceria com Coordenação de Atenção Primária à Saúde priorizando sempre as ações pactuadas em conjunto no momento da adesão. Concluído o planejamento foram convidados os diretores, coordenadores pedagógicos e os profissionais de saúde definindo o tema trabalhado no mês e realizado o fechamento das ações, datas, horários, recomendações para registro, práticas em saúde e o público alvo. Com isso, na parte pedagógica, são ofertados instrumentos áudio visual

e papelaria proporcionando as equipes de Estratégia Saúde da Família e os profissionais da E-Multi recursos importantes nas ações planejadas. A inserção dos dados fica a critério das equipes de saúde na ficha de atividade coletiva do sistema E-SUS destacando sempre o INEP da escola.

RESULTADOS:

A partir da criação do grupo GTI-M e as reuniões compartilhadas observamos a evolução nas ações do PSE e um maior engajamento dos profissionais da educação e da saúde e facilitando o entendimento dos escolares quanto a dinâmica do Programa. A coordenação pedagógica repassa aos professores o planejamento do GTI-M e de acordo com sua disciplina eles executam em sala de aula o tema definido para aquele mês durante uma semana e os profissionais de saúde ao adentrarem o espaço escolar concretizam a ação com suas práticas de saúde. Desta forma, consegue-se alcançar o objetivo do Programa Saúde na Escola. Evidenciou-se também uma melhora em relação ao tema de Alimentação Saudável e Prevenção a Obesidade com a dinâmica adotada pela profissional Nutricionista da saúde em parceria com a da educação. Ambas realizaram a primeira Antropometria nas escolas e identificaram os alunos que necessitavam de acompanhamento pela equipe E-Multi para combate da obesidade e também do baixo peso em relação a idade. Com a implementação dessa dinâmica ao retornar ao ambiente escolar foram selecionados os alunos que fizeram o acompanhamento com as profissionais para observar mudanças corporais e tiveram um resultado positivo, mas com adequações ainda a serem feitas. Nesse período os pais foram comunicados e convidados a acompanharem os filhos nos atendimentos, observando uma pequena evasão e também o não comprometimento de alguns familiares.

CONCLUSAO:

O Programa Saúde na Escola promoveu ações de prevenção e promoção de saúde no ambiente escolar reforçando os princípios do SUS de universalidade, integralidade e equidade. Conseguiu-se fortalecer o vínculo entre os profissionais de saúde e educação com a criação do grupo GTI-M demonstrando através do alcance da meta de 100% de cobertura no PSE no município mostrando a importância dessa parceria e promovendo mudanças significativas na assistência à saúde de crianças, jovens e adultos matriculados na rede pública de ensino.

Palavras chave: Programa Saúde na Escola, vínculo, prevenção, promoção de saúde.